

Temat: Leśna stolówka

I. Słuchanie piosenki:

1. Wróbelek stempelek <https://www.youtube.com/watch?v=0xO75giZT3s>

2. **Poznanie litery y**

a. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego buty.

Rozwiązywanie zagadki :

„ Mają własny nosek,
własny język, piętę,
a przez cudze nogi
zwykle są zajęte.” (*buty*)

b. Analiza i synteza słuchowa słowa buty.

Dziecko dzieli słowo *buty* na sylaby (klaszcząc) i na głoski (jedna głoska to jeden wyprostowany palec). Liczy sylaby i głoski w słowie *buty*. Wymienia inne słowa, w których głoska y jest na końcu oraz w środku.

c. Budowanie schematu słowa buty.

Potrzebne będą białe kartoniki.

Dziecko układa tyle kartoników, ile sylab słyszy w słowie *buty*. Rozsuwa kartoniki, wymawiając głośno sylaby. Następnie układa tyle kartoników, z ilu głosek składa się słowo.

Wymawia głośno głoski, dotykając kartoników.

d. Określanie rodzaju głoski y.

Dziecko wymawia głoskę y – długo i krótko.

Głoska y jest samogłoską i oznaczamy ją kolorem czerwonym.

e. Budowanie modelu słowa buty.

Potrzebne będą kartoniki: 2 czerwone, 2 niebieskie.

Dziecko głośno dzieli słowo *buty* na głoski.

Pod schematem słowa zaznacza miejsce głoski „y” czerwonym kartonikiem.

Czerwonym kartonikiem zaznacza miejsce samogłoski *u* w słowie *buty*.

Pozostałe miejsca zaznacza na niebiesko. To spółgłoski. Porównuje liczbę samogłosek i liczbę spółgłosek w podanym słowie.

f.) Pokaz litery y, Y

Rodzic pokazuje kartonik z literą y. Dziecko omawia jej wygląd.

Umieszcza literę w odpowiednim miejscu pod modelem słowa *buty*.

Rodzic wyjaśnia, że w języku polskim nie ma słowa, które rozpoczyna się na głoskę y.

Uzupełnianie wyrazu wcześniej poznanymi literami. Kartoniki z literami: b, u, t.

Dziecko umieszcza pod modelami słów kartoniki z odpowiednimi literami.

Odczytuje wyraz **buty**.

3.**Sześciolatki:** Karty pracy, cz. 2, s. 82.

Polecenia: Pokoloruj rysunki, których nazwy zawierają głoskę y.

Podziel nazwy zdjęć na głoski.

Pokoloruj na czerwono okienka – miejsca występowania głoski y.

Policz głoski y.

Przeczytaj sylaby.

Podkreśl na czerwono litery y, Y w wyrazach.

Karty pracy, cz. 2, s. 83.

Polecenia:

Obejrzyj ilustrację.

Przeczytaj tekst.

Pięciolatki: Narysujcie na kartonie przedmioty, rzeczy, które mają w swoich nazwach głoskę „y”. Podpiszcie każdy rysunek cegiełkami – tyle cegiełek ile jest sylab w nazwie przedmiotu.

Pozdrawiam, Anna Zgodzińska

II. Jęz. angielski:

Dziś zaczniemy od powtórzenia kolorów i liczb.

Zadanie 1.

Worksheet 1

Do tego zadania będziemy potrzebować kredek i nożyczek. Z karty pracy nr 1 wycinamy pierwsze zadanie – Worksheet 1. Zadaniem dzieci jest pokolorowanie kółeczek na odpowiednie kolory.

1 – red

2 – blue

3 – green

4 – yellow

5 – orange

6 – pink

Worksheet 2

W tym zadaniu wykorzystamy kredki, nożyczki i klej. Kolorujemy każdy kwadrat na kostce innym kolorem (kolory mogą być takie jak w zadaniu 1). Wycinamy kostkę i ją kleimy. Następnie, dziecko rzuca kostką i mówi na głos kolor, który właśnie wypadł.

Zadanie 2

W tym zadaniu poćwiczmy zadawanie pytań oraz poznamy nowe słownictwo. Będziemy pytać się o to, co potrafimy robić (w naszym przypadku to będziemy pytać się o sport lub różnego rodzaju ćwiczenia).

Aby zadać pytanie o to co potrafimy używamy wyrażenia z czasownikiem **can**

Can you play football? – Czy potrafisz grać w piłkę?

Can you... - czy potrafisz...?

Odpowiemy;

Yes, I **can**. – Tak, potrafię

No, I **can't** – Nie, nie potrafię

Potrzebne słownictwo

Play basketball – grać w koszykówkę

Play football – grać w piłkę nożną

Fly a kite – puszczać latawiec

Rollerblade – jeździć na rolkach

Swim – pływać

Skip a rope – skakać na skakance

Dance – tańczyć

Zadanie 3

Karta pracy 2. Do tego zadania będziemy potrzebować kostki, pionków oraz pomocy drugiej osoby. Nasza karta jest grą planszową. Zaczynamy od pola start. Jedna osoba rzuca kostką i przesuwa swój pionek o tyle pól ile wypadnie oczek. Gdy już będzie na polu z danym sportem/ćwiczeniem zadaje pytanie:

Np. **Can you play basketball?**

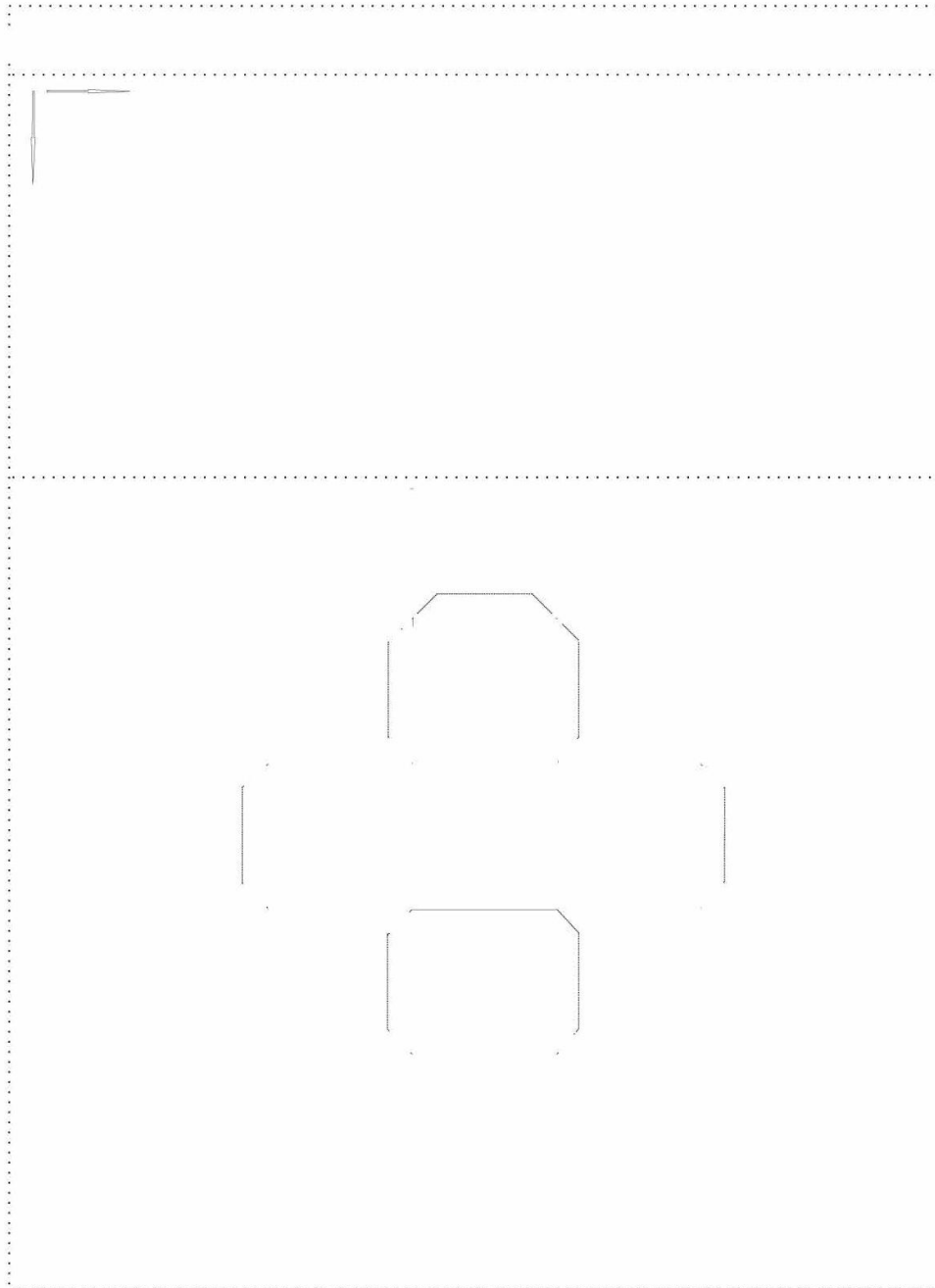
Druga osoba odpowiada:

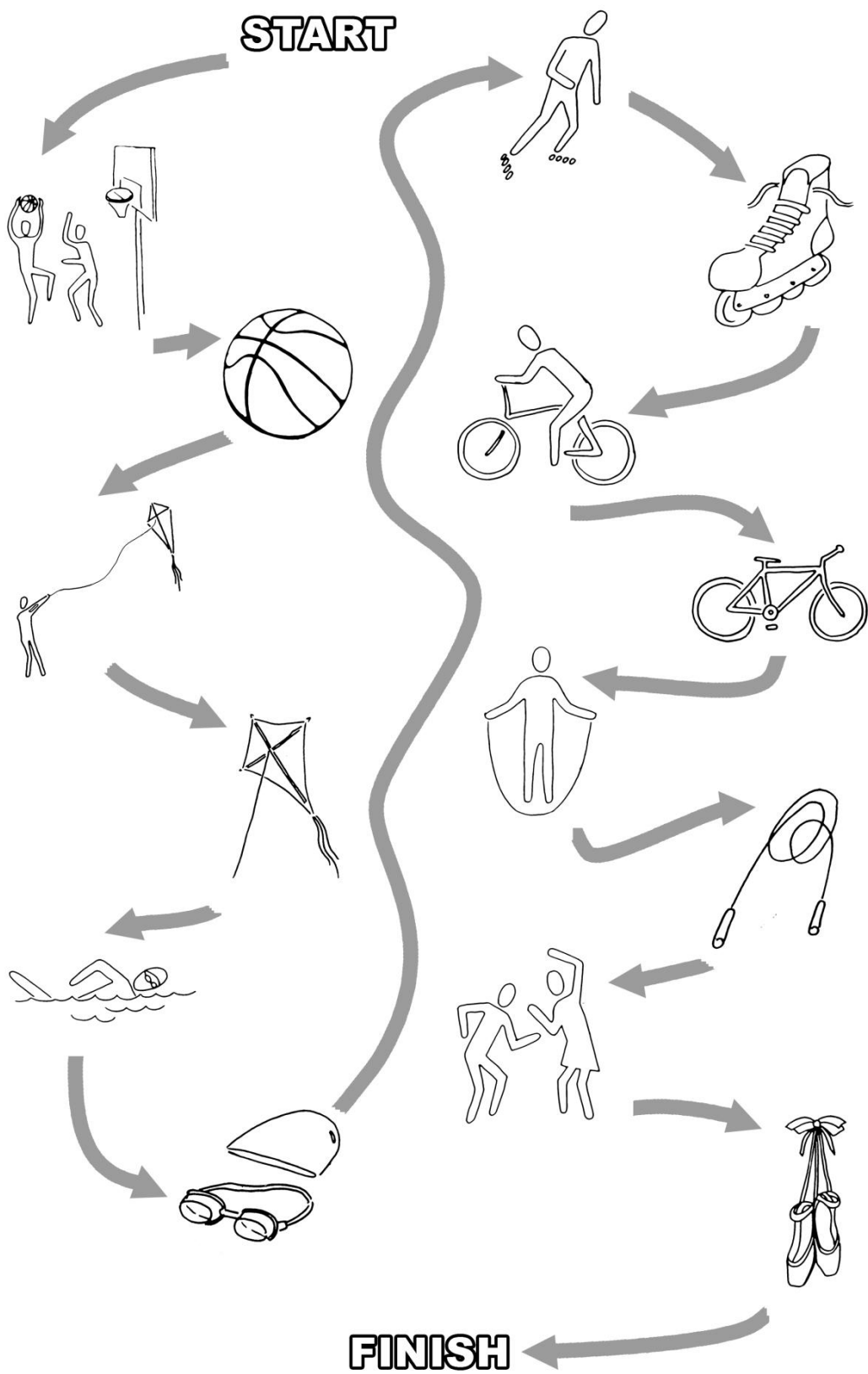
Yes, I can.

No, I can't

Zmieniamy się co kolejkę aż do końca czyli pola FINNISH. 😊

Można zagrać kilka razy, aby jak najlepiej przećwiczyć słownictwo 😊





Pozdrawiam, Mateusz Wojas

III.

Karty pracy, cz. 2, s. 75. sześciolatki,

Polecenia:

- Rozwiąż rebusy.
- Ułóż rebusy do podanych wyrazów.

Karta pracy, cz. 2, s. 64. pięciolatki

Odszukaj rysunki ptaków. Pokoloruj je. Policz, ile ich jest.

Ćwiczenia z literą.

Pokoloruj literę „y” umieszczoną w załączniku

Zapraszam do ćwiczenia poznanej literki

<https://www.bing.com/videos/search?q=litera+y+karty+pracy&docid=608019532256001061&mid=E6EC7E4267CC97A30977E6EC7E4267CC97A30977&view=detail&FORM=VIRE>

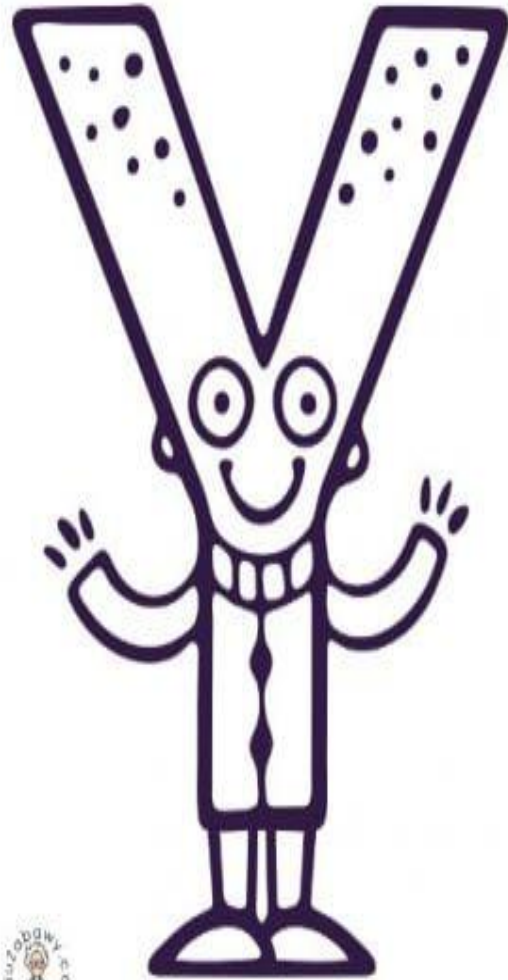
Następnie zapraszam do zabawy

<https://wordwall.net/pl/resource/8807848/literki>

Ćwiczmy czytanie litera „J”



odk



Pozdrawiam, Olga Mazur